

Un **baccalauréat scientifique** qui fait plonger dans la démarche scientifique en lien avec des questions actuelles, une approche concrète où l'élève expérimente et construit peu à peu ses connaissances et sa culture scientifique.

Une **véritable voie scientifique** qui se présente comme **une alternative à la voie S** en permettant une poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur (Institut Universitaire et Technologique, Classe préparatoire aux grandes écoles, Ecole d'ingénieur, Université).

Un enseignement technologique sous forme d'activités et de T.P.

9h en 1^{ère}
8h en terminale



Sciences Physiques

Une approche **concrète** et transdisciplinaire autour de 3 concepts clés, **au cœur de la vie quotidienne** : l'énergie, la matière et l'information et à travers 4 thèmes : l'habitat, la santé, le transport et les vêtements et revêtements.

Chimie-Biochimie et Sciences du Vivant

Etudier par une approche transdisciplinaire l'organisation et la communication dans **le monde du vivant** microscopique ainsi qu'une approche de **la génétique**.

Mesure et Instrumentation

Apprendre à utiliser les **appareils de mesure** du scientifique et **comprendre leur fonctionnement**.

Un enseignement de spécialité sous forme de T.P. et de projets en groupe

6h en 1^{ère}
10h en terminale



Spécialité à choisir parmi :

- ☞ Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire
- ☞ Biotechnologies